

El Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas es un centro de servicios de apoyo académico abierto a toda la comunidad del recinto de Río Piedras. Los invitamos a ser parte de nuestra comunidad de aprendizaje.

PUNTO Y COMA/SEMI-COLON

Español

Se usa para:

- Separar elementos que ya tienen comas dentro de su estructura.
 - Cuando llegues del supermercado, recuerda poner las frutas, los vegetales y la leche en la nevera; las habichuelas, el arroz y el adobo en la alacena; y los condimentos en la gaveta.
- Yuxtaponer ideas completas (oraciones).
 - Ya son las 5:00 de la tarde; es hora de cenar.
- Separar elementos con cierta longitud.
 - Como llovía sin parar, Karina cogió su libro favorito y se sirvió una taza de chocolate caliente; ahora, el día está perfecto.

EXERCISES/EJERCICIOS

Coloque el punto y coma donde sea necesario.

1. Patricia no puede moverse el gato se quedó dormido sobre ella.
2. Los colores tienen diferentes significados: el amarillo representa energía el azul, tranquilidad el rojo, peligro y el verde, esperanza.
3. No puedo salir esta semana no obstante, podemos cenar la próxima semana.

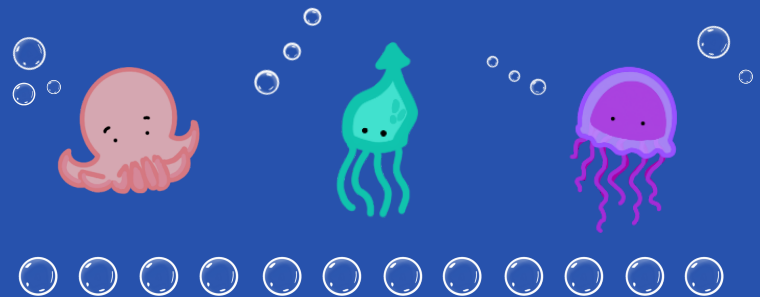
Place the semi-colon wherever needed:

1. I have read this book four times before nevertheless, I will read it again.
2. Most of my clothes are blue it is my favorite color.
3. I have friends of many nationalities: Julia, Argentine Ziwei, Chinese Tommy, Irish and Sara, Mexican.

English

It is used:

- When there is no conjunction joining two independent clauses or complete ideas within one sentence.
 - Tomorrow will be dark and rainy; those are my favorite days.
- Separate independent clauses joined by a transition.
 - My best friend's birthday is a week from today; therefore, I must go buy her a present soon.
- Separate elements that already have internal commas in their structures. In this structure, a semi-colon can be placed before the conjunctions "and" or "or" (this is known as an "Oxford semicolon" and it follows the same rules of the Oxford comma).
 - We need to buy napkins, plates and cups; rent chairs, tables and tablecloths; and send the invitations.



VISITE NUESTRA PÁGINA PARA CONOCER MÁS
SOBRE NUESTROS SERVICIOS VIRTUALES

<http://generales.uprrp.edu/competencias-linguisticas/>

Respuestas de los ejercicios:

1. Patricia no puede moverse; el gato se quedó dormido sobre ella.
 2. Los colores tienen diferentes significados: el amarillo representa energía; el azul, tranquilidad; el rojo, peligro; y el verde, esperanza.
 3. No puedo salir esta semana; no obstante, podemos cenar la próxima semana.
1. I have read this book four times before; nevertheless, I will read it again.
 2. Most of my clothes are blue; it is my favorite color.
 3. I have friends of many nationalities: Julia, Argentine; Ziwei, Chinese; Tommy, Irish; and Sara, Mexican.

Sometido a la CEE-SA-2020-7565